



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH

KLASA: 004-01/26-01/00019
URBROJ: 533-01-26-0003

Zagreb, 24. ožujka 2026.

Miroslav Mađarić
Mandrovićeva 3b
10 000 Zagreb

ppi+request-12719-afc2afc8@imamopravoznati.org

PREDMET: Zahtjev za pristup informacijama - provedba aktivnosti i primjena kurikula vezanih uz umjetnu inteligenciju u obrazovanju
-informacija, dostavlja se

Poštovani,

nastavno na Vaš zahtjev za pristup informacijama od 20. veljače 2026. godine kojim ste zatražili dostavu informacija o ostvarenju aktivnosti vezanih uz primjenu umjetne inteligencije u obrazovanju, sukladno članku 23. stavku 1. točki 1. Zakona o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15 i 69/22), očitujemo se kako slijedi i dostavljamo tražene informacije.

Nacionalnim planom razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. (dalje u tekstu: Nacionalni plan), između ostalog, propisan je posebni cilj br. 10. *Nastaviti proces informatizacije i primjene digitalnih tehnologija u obrazovnom sustavu* koji sadrži strateško utemeljenje mjera. Mjerom 10.7 *Pružiti podršku obrazovnim ustanovama u području tema umjetne inteligencije (UI)* definirano je pružanje podrške obrazovnoj zajednici uz informiranje o potencijalima i rizicima umjetne inteligencije u obrazovanju i društvu. Više o Nacionalnom planu i mjerama nalazi se na web poveznici: <https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Obrazovanje/AkcijскиNacionalniPlan/Nacionalni-plan-razvoja-sustava-obrazovanja-za-razdoblje-do-2027.pdf>

Nadalje, kroz ESF+ Projekt *Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIn* (<https://www.carnet.hr/projekt/brain-2/>) (ukupnog iznosa 15.993.222,00 eur) kojeg provodi CARNET, unaprjeđuje se obrazovni proces kroz primjenu digitalnih tehnologija i personaliziranog pristupa učenju. Razvija se sustav pametnih preporuka koji pomaže učenicima i nastavnicima praćenjem postignuća i pružanjem prilagođenih preporuka. Aktivnosti uključuju razvoj kurikula i digitalnog sadržaja, edukaciju školskog osoblja, istraživanja o utjecaju tehnologije na obrazovanje, izgradnju komunikacijske platforme te unaprjeđenje mrežne sigurnosti putem automatiziranih AI sustava. Projekt osigurava etičke i pedagoške standarde uvođenja umjetne inteligencije u obrazovanje. Projekt se provodi od srpnja 2024. do rujna 2029. te je dosada za provedene aktivnosti odobreno 3.48 milijuna eura (podatak se odnosi na ukupno odobrena sredstva putem Zahtjeva za nadoknadom sredstava u sustavu ESF+).

Radna skupina za izradu kurikula u sklopu projekta “BrAIn” izradila je kurikule “*Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*”:

- Kurikul izvannastavne aktivnosti za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole (https://brain.hr/wp-content/uploads/2026/03/Kurikul_za-OS_2025-06032026.pdf)



- Kurikul izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole (<https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2024/04/Kurikulum-izvannastavne-aktivnosti-za-osnovne-skole-Umjetna-inteligencija.pdf>)
- Kurikul za fakultativni predmet za učenike 2. i 3. razreda srednje škole. (<https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2024/04/Kurikulum-fakultativnog-predmeta-za-srednje-skole-Umjetna-inteligencija.pdf>)

Navedeni kurikuli u širem smislu ciljaju razvoju digitalnih kompetencija, osposobljavaju za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju, specifično razvoju kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju. Učenici se upoznaju s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Učenicima je omogućeno razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva umjetne inteligencije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.

Kroz fakultativni predmet i izvannastavnu aktivnost učenici aktivno proučavaju i kritički promišljaju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji, rade s izravno s inovativnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom, pri svemu tome vodeći računa o kibernetičkoj sigurnosti.

Kurikuli se eksperimentalno provode u školama odabranima putem Javnog poziva tijekom školske godine 2024./2025., odnosno od rujna 2024. godine. U travnju 2024. godine održan je Informativni webinar o javnom pozivu u sklopu projekta “Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju (BrAIn)“. U rujnu 2025. održan je drugi Informativni webinar o javnom pozivu u sklopu projekta “Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju (BrAIn)“.

Kurikuli se trenutno tijekom školske godine 2025./2026. revidiraju temeljem povratnih informacija sudionika eksperimentalne provedbe kurikula. Ukratko, sadržaj drugog proširenog izdanja kurikula se revidira temeljem akcijskog istraživanja eksperimentalne provedbe kurikula koje je provedeno u školskoj godini 2024./2025., u kojem su nastavnici imali aktivnu ulogu u praćenju i izradi preporuka za reviziju i provedbu kurikula. Provodi se prilagodba odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda, ključnih sadržaja i preporuka za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikula. U procesu revizije je kurikul za učenike 2. i 3. razreda srednje škole koji je postao kurikul za učenike 1. i 2. razreda srednje škole. Od rujna 2025. godine, uz kurikule izvannastavne aktivnosti za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole i fakultativnog predmeta za učenike 2. i 3. razreda srednje škole, započela i provedba kurikula za učenike 5. i 6. razreda osnovne škole. U veljači 2026. započela je izrada kurikula za učenike 3. i 4. razreda srednje škole.

Sve informacije o projektnim aktivnostima dostupne su na <https://www.carnet.hr/projekt/brain-2/>

U nastavku su informacije vezano za Odluke o odabiru radne skupine za izradu kurikula:

- Odluka o imenovanju radne skupine za izradu kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta u sklopu projekta „BrAIn“ (<https://www.carnet.hr/odluka-o-imenovanju-radne-skupine-za-izradu-kurikuluma-izvannastavne-aktivnosti-i-fakultativnog-predmeta-u-sklopu-projekta-brain/>)– 1.12.2023.
- Odluka o odabiru članova/ica radne skupine za izradu kurikuluma izvannastavne aktivnosti o novim digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji i reviziju kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ (<https://www.carnet.hr/odluka-o-odabiru-clanova-ica-radne-skupine-za-izradu-kurikuluma-izvannastavne-aktivnosti/>)– 5.5.2025.
- Odluka o odabiru dodatnih članova/ica radne skupine za izradu kurikuluma izvannastavne aktivnosti o novim digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji i reviziju kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ (<https://www.carnet.hr/odluka-o-odabiru-clanova-ica-radne-skupine-za-izradu-kurikuluma-izvannastavne-aktivnosti/>)– 6.5.2025.
- Odluka o odabiru članova/ica izradu kurikula fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za učenike 3. i 4. razreda srednje škole



(<https://www.carnet.hr/odluka-o-odabiru-clanova-ica-radne-skupine-za-izradu-kurikula-umjetna-inteligencija-od-koncepta-do-primjene/>) – 10.2.2026.

Također, ističemo da se okviru projektne aktivnosti eksperimentalne primjene kurikula provodi podrška korisnicima odnosno edukacije nastavnika za primjenu kurikula. Tijekom eksperimentalne primjene kurikula nastavnicima su bile dostupne edukacije koje se oslanjaju na kurikule te obuhvaćaju teme ključne za provedbu razvijenih kurikula. Usmjerene su na razvoj stručnih znanja, vještina i stavova o temama kurikula i pružaju ideje za provedbu nastavnih aktivnosti kojima se ostvaruju ishodi učenja ovih kurikula.

Edukacije su se provodile od kolovoza 2024. godine do veljače 2025. godine kroz online webinare i radionice uživo na više lokacija. Program obrazovanja uključuje ukupno četiri webinaru kroz dva ponavljanja i dvije radionice kroz osam ponavljanja u CARNET-ovim regionalnim obrazovnim centrima (ROC) u Zagrebu, Osijeku, Rijeci, Splitu i Varaždinu:

- webinar: Umjetna inteligencija – početak, razvoj i budući izazovi,
- webinar: Otključajte moć umjetne inteligencije – UI alati koji olakšavaju svakodnevicu,
- webinar: Transformirajte svoje poučavanje – učenje i poučavanje uz UI,
- webinar: Etička pismenost u digitalnom dobu: Razumijevanje društvenih i etičkih izazova
- korištenja umjetne inteligencije,
- radionica: UI učionica - alati, primjena i strategije poučavanja,
- radionica: Alati budućnosti - izrada obrazovnih sadržaja s pomoću umjetne inteligencije.

Nastavnicima su i dalje dostupne prezentacije i priručnici sa svih provedenih edukacija, kao i snimke svih webinaru.

Kao dodatna aktivnost u provedbi edukacija i stručnih usavršavanja u području primjene umjetne inteligencije u obrazovanju krajem 2025. godine započeo je online program obrazovanja nastavnika za provedbu kurikula „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ pod nazivom „Nastavnici za nastavnike“. Nastavnici su se za održavanje edukacija prijavili putem Javnog poziva. U sklopu ovog programa obrazovanja u studenom 2025. započeo je ciklus online webinaru tijekom kojeg na pojedinom webinaru nastavnici koji provode kurikulum osmišljavaju i provode edukacije za svoje kolege, kroz razmjenu iskustava, primjere dobre prakse i zajedničko učenje.

Popis realiziranih webinaru:

- webinar: „Nastavnici za nastavnike 1“: Kako učenicima približiti UI halucinacije?, Primjer dobre prakse: Chatboti s porukom - sigurnost na internetu i mentalno zdravlje mladih, Izrada čestitki/razglednica uz pomoć UI, Tajna povijest umjetne inteligencije
- webinar: „Nastavnici za nastavnike 2“: Andrija-školski bot: od izazova do nagrađenog rješenja, Učimo razmišljati: AI kao partner u rješavanju stvarnih problema, Kreiraj viziju budućnosti - učenici su uz AI alate istraživali željeno zanimanje, generirali fotografije i videozapise, UI i ljudska kreativnost-Slatki izazovi
- webinar: „Nastavnici za nastavnike 3“: GenAI laboratorij za dizajn, Suvremena "mitska" bića u hranidbenom lancu, BrAInstorm za nastavnike, AI kao umjetnik
- webinar: „Nastavnici za nastavnike 4“:
- Kad UI dobije smisao, Inovativna nastava povijesti: primjena Canva, ChatGPT-a i HeyGena u izradi multimedijalnog uratka o Marmontovoj aleji, Integracija AI u proces programiranja, Umjetna inteligencija iz prve ruke: od prepoznavanja konceptata do istraživanja rizika i potencijala
- webinar: „Nastavnici za nastavnike 5“: Projekti uz umjetnu inteligenciju (UI), Od riječi do slike: razvijanje kreativnog mišljenja pomoću alata umjetne inteligencije, Započnite svoje AI putovanje uz Microsoft Education, Industrijalizacija kroz pogled AI
- webinar: „Nastavnici za nastavnike 6“: BrAIIn Hub: Kreativni umovi u akciji, YouTube u nastavi, Učimo razmišljati: AI kao partner u rješavanju stvarnih problema, BrAIIny math
- webinar: „Nastavnici za nastavnike 7“: Programiranje može biti lako uz umjetnu inteligenciju, Legende kroz oči umjetne inteligencije, Uvodni sat u izvannastavnu aktivnost projekta BrAIIn (1. godina učenja), Učenici kao kreatori AI chatbota
- webinar: „Nastavnici za nastavnike 8“: VijenacAI: Umjetna inteligencija u eksperimentima – Brojevi u svijetu umjetne inteligencije, Zeleni AI, Omiš kroz vrijeme



Provedba kurikula odvija se u ukupno 242 škole, čime je osigurana njegova prisutnost u različitim dijelovima obrazovnog sustava. U provedbu je uključeno ukupno 5.290 učenika, od čega 2.836 učenika osnovnih škola i 2.454 učenika srednjih škola. U realizaciji kurikula sudjeluje 226 nastavnika iz osnovnih te 165 iz srednjih škola.

Važno je napomenuti da se podaci temelje na evidenciji provedbe kurikula u e-Dnevniku u skladu s uputama CARNET-a. Slijedom toga, moguće su razlike u odnosu na navedene podatke u slučajevima kada se provedba kurikula evidentira na način koji odstupa od propisanih uputa i odnose se na provedbu na razini dvije školske godine (2024.-/2025. i 2025.-/2026).

Nadalje, od početka implementacije kurikula, provode se prateća istraživanja radi revizije kurikula i izrade digitalnih obrazovnih sadržaja koje bi nastavnici mogli koristiti u radu.

Kvalitativni podaci prikupljaju se putem akcijskog istraživanja u koje se početkom školske godine 2024./2025. uključilo 25 nastavnica i nastavnika putem javnog poziva, a školske godine 2025./2026. nastavlja sudjelovati njih 20. Akcijsko istraživanje je oblik kolektivnog refleksivnog proučavanja vlastite prakse radi njezinog unaprjeđenja. Nastavnici iz različitih škola i različitih dijelova Hrvatske redovito su se sastajali online s voditeljima istraživanja iz CARNET-a kako bi podijelili svoje iskustvo, izazove i preporuke. Osim toga, redovito su vodili istraživačke dnevnikе gdje su opisivali korištene metode, izvore, aktivnosti s nastave, učeničke reakcije i vlastite osvrte na provedenu nastavu. Akcijskim istraživanjem dobiveno je mnogo informacija o primjeni kurikula u praksi, povratne informacije na same kurikule, izazove i potrebe u njihovoj provedbi, te je sudjelovanje u istraživanju također potaknulo nastavnike da promišljaju o svojoj praksi i pruže si međusobnu podršku i inspiraciju u provedbi putem redovnih sastanaka i korištenjem metode kritičkog prijatelja.

Kvantitativni podaci prikupljeni su upitnicima poslanim svim nastavnicama i nastavnicima koji provode kurikul kako bi se dobile informacije o alatima i izvorima koje koriste, kako procjenjuju razvoj vlastitih znanja o umjetnoj inteligenciji, što smatraju najvažnijim za prenijeti učenicima, smatraju li da kurikule treba doraditi i na koji način, s kojim izazovima se susreću u provedbi, koje su njihove potrebe za podrškom kako bi im provedba bila olakšana i tako dalje. Upitnik proveden u ožujku 2025. godine imao je 112 odgovora, a upitnik otvoren u lipnju 2025. godine imao je ukupno 234 odgovora krajem godine kada je i zatvoren.

Rezultati dobiveni analizom kvalitativnih i kvantitativnih podataka prikupljenih školske godine 2024./2025. dostupni su na poveznici: <https://brain.hr/wp-content/uploads/2026/03/Webinar-rezultati-istrazivanja.pdf>

S poštovanjem,


prof. dr. sc. Radovan Fuchs

Dostaviti;

1. Naslovu na adresu elektroničke pošte.
2. Pismohrani, ovdje.

