



**REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
GRAD SAMOBOR**

**Upravni odjel za opće, pravne i tehničke
poslove**

KLASA: 008-01/23-01/30
URBROJ: 238-27-04-02/02-23-2
Samobor, 15.11.2023.



**GONG
Mihanovićeve 14
10 000 Zagreb**

PREDMET: Zahtjev za pristup informacijama
- odgovor, daje se

Dana 31. listopada 2023. godine zaprimila sam Vaš zahtjev za pristup informacijama koji ste podnijeli putem elektroničke pošte, a kojim ste tražili informaciju podupire li Grad Samobor provođenje građanskog odgoja i obrazovanja u lokalnim školama te koje konkretne korake grad poduzima da bi se ta podrška realizirala.

Vaš upit prosljedila sam nadležnom upravnom odjelu od kojeg sam dobila odgovore koje dostavljam u nastavku.

Grad Samobor podržava provođenje Građanskog odgoja u osnovnim školama na području Grada Samobora koju pohađa preko 3000 učenika, a isti je implementiran u kurikulum osnovnih škola, odnosno naveden u Godišnjem planu i programu škola.

Grad Samobor osigurava financijska sredstva za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika za svaku osnovnu školu pojedinačno ovisno o interesu učenika i programu škole koje svaka škola donosi u svom kurikulumu te organizira aktivnosti, manifestacije i susrete koji su od interesa za učenike osnovnih škola na području Grada Samobora.

1. Odgovor ravnateljice osnovne škole Bogumila Tonija Milene Kolarec:

„U osnovnim školama grada Samobora međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje provodi se međupredmetno, izvannastavno te putem projekata škole i društvene zajednice u sklopu Školskog kurikuluma. Sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja uglavnom se obrađuju u sklopu postojećih predmeta te sata razrednika, a razvoj građanske kompetencije učenika dodatno pospješuje provođenje školskih projekata i preventivnih programa, obilježavanje posebnih dana, kao i sudjelovanje učenika u Vijeću učenika te na Dječjem forumu.

U međupredmetnom i integriranom provođenju na satovima razrednika te kroz postojeće predmete obrađivanjem interkulture, ljudsko-pravne, društvene, političke, gospodarske i ekološke tematike, učenici razvijaju građansku kompetenciju. Konkretno, učenici nižih razreda izrađuju plakat s pravilima ponašanja i posljedicama kršenja pravila, samoinicijativno pružaju pomoć u učenju učenicima kojima je pomoć potrebna, usvajaju pojmove nenasilnog rješavanja sukoba, a na hodniku škole postavljen je i Sandučić povjerenja.

Nadalje, kroz izvannastavne aktivnosti, dodatnu i terensku nastavu učenici upoznaju, promiču i ponašaju se u skladu s ljudskim pravima, promiču razvoj školske kulture te pravila demokratske zajednice. Između brojnih izvannastavnih aktivnosti mogu se izdvojiti Projektna grupa, Novinarsko-medijska skupina, Medijska kultura, Dramska skupina, Crveni križ (prva pomoć), učeničke zadruge i mnoge druge. Navedene aktivnosti svojim djelovanjem potiču

učenike na razvoj empatije prema ljudima i kulturi koja ih okružuje, razvijaju kritičko mišljenje te razvijaju odgovornost za predstavljanje škole u lokalnoj i široj zajednici. Dodatna nastava, posebice iz geografije i povijesti, nastoji potaknuti učenike na promicanje ljudskih prava i pravila demokratske zajednice. Vrijedno je spomenuti i školske preventivne programe poput Programa prevencije nasilja među vršnjacima, Programa prevencije elektroničkog nasilja, Programa naučimo učiti te Programa profesionalnog informiranja i savjetovanja učenika.

Dugoročno gledano preventivnim programima nastoji se potaknuti učenike na aktivno zastupanje ljudskih prava, razvoj solidarnosti, sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole, promicanje prava na obrazovanje i rad te razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.

Posebnu vrijednost provođenju Građanskog odgoja i obrazovanja pridodaje terenska nastava i posjete udrugama, kulturnim ustanovama na području grada Samobora i šire.

Na taj način učenici upoznaju prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu, razvijaju kulturu putovanja, prepoznaju vrijednosti ljudskih aktivnosti i znanosti za gospodarski razvoj. U tom kontekstu, obilježavanje posebnih dana kao što je Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta, Međunarodni dan volontera, Dan ljudskih prava također doprinose ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva Građanskog odgoja i obrazovanja

Konačno, poseban primjer prakticiranja demokratskih načela učenika unutar društvene zajednice pokazuje sudjelovanje predstavnika 7. razreda na Dječjem forumu odnosno sastanku s predstavnicima Grada u Gradskoj vijećnici. Pritom su učenici postavljali konstruktivna pitanja i prijedloge za poboljšanje potreba i prava djece.

Također, u suradnji s Dječjim forumom učenici sudjeluju na zajedničkoj sjednici sa saborskim zastupnicima u Hrvatskom saboru. Susret je organiziran u okviru projekta Saveza DND i Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike "Sudjelovanje djece u odlučivanju na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini".

U školskom okružju učenici preuzimaju odgovornost za zajedničko dobro sudjelovanjem u Vijeću učenika, upoznajući demokratske koncepte i procese prepoznaju značaj odluka na svoj život.“

2. Odgovor ravnatelja osnovne škole Mihaela Šiloboda Gorana Lesjaka:

„Građanski odgoj se u Osnovnoj školi Mihaela Šiloboda provodi integrirano kroz nastavu redovitih predmeta, projekte u koje smo kao škola uključeni ili smo ih sami osmislili, te kroz brojne terenske nastave što je vidljivo iz Kurikuluma škole i Godišnjeg plana i programa rada škole. U nastavku je naveden dio aktivnosti koji je proveden u prošloj nastavnoj godini.

Odlazak na Trokut kao dio edukacije o Domovinskom ratu, edukacija o Domovinskom ratu u Bunkeru, te posjet Vukovaru. Sajam mogućnosti, prijem Vijeća učenika kod gradonačelnice, posjet vatrogascima sa četvrtim razredima, posjet policijskoj postaji u sklopu projekta MAH-1, sudjelovanje u radu Županijskog vijeća učenika, odlazak osmaša na manifestaciju Dojdi osmaš. Odlazak na velesajam u organizaciji obrtničke komore. Sudjelovanje u akciji Crvenog križa Solidarnost na djelu. Sudjelovanje u projektu HZJZ Imam stav. Sudjelovanje u projektu Medijski jak kao superjunak jedan drugi razred u organizaciji udruge Djeca medija. Drugi razred je sudjelovao u projektu S(p)retni roditelj, sretno dijete, u suradnji s udrugom Abeceda Roditeljstva. Posjet učenika viših razreda Muzeju grada Zagreba, Katedrali, Islamskoj zajednici i Židovskoj zajednici grada Zagreba.“

S poštovanjem,



SLUŽBENIK ZA INFORMIRANJE

Mirela Mrđenović, dipl. iur.