

uključivanje ostatka kolektiva u projekt kroz različite segmente što svakako daje pozitivne rezultate u smislu usavršavanja učitelja i pružanja uvida u neke nove vještine i znanja učenicima. Već niz godina djeluju Debatni klub, Vrteko i sl., a uvode se i neke nove aktivnosti poput Prva pomoć, Domaćinstvo i Osnivanje zadruge. Škola uistinu ima širok raspon ponude školskih i izvanškolskih aktivnosti te je opravdano očekivati, obzirom na broj učenika, da se svi u nečemu pronađu i nešto novo isprobaju i nauče. Sve aktivnosti nastoje se izabrati i organizirati na način da svoj sadržaj povezuju i čini primjenjivim u svakodnevnom životu učenika. U svim aktivnostima iznimno je važna suradnja učitelja, učenika i roditelja. Bez obzira o kojoj se aktivnosti radilo sva tri dionika mogu dati svoj doprinos – u različitim omjerima.

Ravnatelj je iznio neke od ideja koje će nastojati provesti, a izdvajam:

- ✓ osnivanje zadruge – već duži niz godina imao više različitih grupa kojima će se priključivanjem zadruzi otvoriti nove mogućnosti. Želja nam je dati zadruzi moderno, urbano obilježje – obzirom da smo mi takva škola. Njegovati tehnologiju i ekologiju te ih staviti u službu ne samo škole već i lokalne zajednice. Primjerice, postoji ideja da se prikupljanje boca poveže s modernom tehnologijom (*Micro – bit*, senzori, displej za odbrojavanje) i tako potakne motiviranost učenika da se angažiraju u akciji čiji bi konačni cilj bio postavljanje reflektora na nogometnom igralištu. Vjerujemo kako će učenicima ovakva akcija sigurno biti izazovna i poučna.
- ✓ jedan od ciljeva koje je Ravnatelj imao još dok je bio nastavnik tjelesne kulture je postavljanje trim staze oko cijelog kompleksa škole;
- ✓ prenamjena prostora izvan škole, na kojem se nalaze stolovi za stolni tenis (koje nitko godinama ne koristi), u prostor sa *street work-out* spravama;
- ✓ uklonjeni su „kavezi“ – nekadašnji garderobni prostori u hodnicima škole. Na uređenje i osmišljavanje prostora biti će potaknuto Vijeće učenika. Za sada je ideja da to postanu tematski kutevi, prostori;
- ✓ „izrada“ staze za trčanje i rolanje oko cijele škole.

Usmjerenje svih aktivnosti ide prema stvaranju materijalnog ali i „akadenskog“ prostora koji nosi radni naziv – **Laboratorij učinkovitog učenja**. Pri tome vizija škole nije usmjerena samo na vrijeme škole i nastave već i na stvaranje prostora koji širi mogućnosti igre i učenja lokalne zajednice, prostora koji će svojom ponudom privući djecu koja bi kroz ponuđene aktivnosti (školske, vanškolske) razvijala svoje interese u bilo kojoj sferi (sportskoj, prirodnoj, ekološkoj i sl.). Popisanim i sličnim idejama javni se prostor želi bolje i potpunije iskoristiti za sadržaje za koje je primijećeno da na brijegu nedostaju.

U ostvarenju vizije LABORATORIJ UČINKOVITOG UČENJA ravnatelj je iznio neke od ključnih usmjerenja razvojnog plana škole:

„Poboljšanje i osuvremenjivanje nastave, stvaranje jasnih protokola u cilju zaštite nastave i prava svih učenika da uče u miru, poticanje i isticanje kvalitete učenika, suradnja s roditeljima ne samo kroz probleme već upravo suprotno, kroz izvrsnost njihove djece na različit način. Iznimno važan korak u ostvarenju vizije odnosi se na suradnju doma i škole.

Na žalost često se u našem radu gledamo kao protivnici a ne partneri i suradnici. Mi želimo najbolje djeci kao i roditelji. Ponekad se u zahtjevima ne slažemo, ali to ne bi trebalo narušiti naše odnose. Ponekad i sa životnim partnerima ne nađemo zajednički jezik za sve ali time ne postajemo neprijateljima.“