

Zagreb,
21.11.2017.

ZAPISNIK

sa sjednice Vijeća roditelja O.Š. Trnsko
održanog 21.11.2017. s početkom u 17:30
u prostorima O.Š.Trnsko

Prisutni: - ravnatelj O.Š. Trnsko prof. Josip Petrović

- defektolog - socijalni pedagog O.Š. Trnsko Alemka Guštin

- članovi Vijeća roditelja O.Š. Trnsko prema popisu u posjedu škole i u prilogu ovog zapisnika 13 članova od ukupno 26.

Dnevni red:

1. Izgradnja ormarića za učenike viših razreda
2. Izvješće ravnatelja g. Josipa Petrovića o odgojno obrazovnom radu u prvom tromjesečju za šk.godinu 2017./2018. uz izlaganje gđe. Alemke Guštin defektolog - socijalni pedagog , o pojavi, razlikama i tretmanu vršnjačkog sukoba i nasilja
3. Organizacija nastave robotike za učenike viših razreda
4. Organizacija razredne nastave, nastave produženog boravka i školske prehrane za učenike nižih razreda.
5. Organizacija Božićne proslave u O.Š.Trnsko
6. Razno

Ravnatelj otvara sjednicu i pozdravlja sve prisutne, te napominje da se neki roditelji za sva pitanja i probleme obraćaju direktno ravnatelju, te apelira da takvi zahtjevi idu preko Vijeća roditelja.

Predsjednica Vijeća roditelja Andrijana Kalić Boroje pozdravlja prisutne posebno gđu Alemku Guštin, te predlaže da ona nastavi voditi sjednicu.

Predsjednica Vijeća roditelja se osvrće na vrlo mali broj nazočnih članova vijeća roditelja osobito što je ova sjednica kao i njen dnevni red organiziran na inicijativu roditelja. Samo je nekolicina roditelja unaprijed ispričala svoj nedolazak (prema popisu u prilogu ovog Zapisnika). Predsjednica vijeća smatra kako je za konstruktivan rad vijeća roditelja potrebno da članovi vijeća budu prisutni na sjednicama i to najmanje natpolovična većina članova.

Predsjednica Vijeća roditelja smatra da roditelji iz razreda čiji predstavnici uzastopno ne dolaze na sjednice trebaju o tome biti obavješteni preko razrednika. Ujedno ukoliko predstavnik roditelja iz objektivnih razloga ne može više obavljati ovu

dužnost, trebalo bi vidjeti postoji li unutar tog razreda drugi roditelj koji ju želi preuzeti te ponoviti izbor predstavnika u tom razredu.

Sanja Mikotić napominje da od ove godine ne postoji izbor za zamjenika predstavnika Vijeća roditelja, što je do sada bila praksa.

Ravnatelj napominje da to ne postoji više u Statutu škole. Predsjednica vijeća ističe kako nije u potpunosti suglasna da bi odredba statuta koja predviđa zamjenika predstavnika roditelja bila protuzakonita, no s obzirom da sadašnji Statut škole ne predviđa tu mogućnost, trenutno nije moguće imati zamjenike.

Zbog ograničenog vremena gđe. Guštin, prelazi se na 2. točku dnevnog reda.

Točka 2.

Gđa Guštin je pripremila izlaganje i statističke podatke (koji mogu biti prilog ovog zapisnika), te napomenula da nisu u potpunosti zadovoljni odgojnom situacijom u O.Š. Trnsko u prvom tromjesečju.

Tri dječaka u školi u ovom trenutku imaju rješenje o promjeni oblika školovanja, trebaju raditi u manjim i prilagođenim grupama.

Takav oblik školovanja trebao bi biti omogućen u O.Š. Ivo Andrić. Gradski ured za obrazovanje omogućio je prostor i opremu, ali Ministarstvo obrazovanja još uvijek nije odobrilo sredstva za zapošljavanje soc. Pedagoga- defektologa.

Ravnatelj je objasnio da je O.Š. Trnsko poslala Rješenja za spomenuta tri dječaka te da se čeka daljnji razvoj događaja.

Gđa Guštin je odgovarala na pitanja roditelja.

Predsjednica Vijeća roditelja ukazuje na to da djeca s poteškoćama u socijalnom razvoju, u pravilu nemaju taj problem s početkom školovanja, već se problem može primijetiti u vrtiću.

Gđa Guštin odgovara da O.Š.Trnsko ima suradnju s vrtićem Trnsko , ali ne i sa ostalim predškolskim ustanovama iz kojih dolaze djeca koja se upisuju u OŠ Trnsko.

Članica Vijeća, gdja. Mikotić pita nije li obaveza da za svako upisano dijete postoji mišljenje vrtića, liječnika i školsko testiranje.

Gđa Guštin odgovara da, osim iz D.V. Trnsko, ne dobivaju podatke, a i podaci koji se dobivaju nisu takve prirode, već više logopedski problemi i slično.

Na pitanje roditelja da se objasni procedura izricanja pedagoških mjera, ravnatelj je objasnio. Nakon izrečene opomene razrednika dijete dolazi jednom tjedno kod defektologa te se provode programi s njim.

Ove mjere djelomično utječu na ocjenu iz vladanja, ali se sa svakom novom školskom godinom kreće od početka tj. djetetu se daje prilika za novi početak.

Dijete kojemu je izrečena pedagoška mjera nema pravo odgovaranja "po dogovoru" te ne može nastupiti na utakmici protiv učitelja krajem školske godine.

Provedena je anketa među učenicima u O.Š. Trnsko o zadovoljstvu učenika ponašanjem u razredu, prema statistici učenici su obično zadovoljni te dolazimo do zaključka da su nezadovoljni roditelji.

Anketa je pokazala da najveći broj učenika kao najčešći oblik vršnjačkog nasilja doživljavaju isključivanje iz „grupe“ što podrazumijeva isključivanje iz Viber, WhatsApp ili neke druge internetske društvene grupe osnovne putem mobilnih aplikacija.

Predsjednica je postavila pitanje postoje li edukacije za djecu koje uključuju komunikaciju na društvenim mrežama , grupama Viber, Whats up i sl.

Gđa Guštin odgovara da se radionice sustavno rade. Ravnatelj napominje da je donesena odluka na Vijeću nastavnika prema kojoj korištenje mobitela u školi nije dopušteno osim u nastavne svrhe.

Ukoliko učenik koristi mobitel učitelj će ga upozoriti, a ukoliko se učenik ogлуši na upozorenje učitelj je ovlašten uzeti mobitel kojeg potom može preuzeti roditelj uz potpis izjave o preuzimanju. Ukoliko se jednom učeniku mobitel oduzme dva puta (postojanje dvije izjave roditelja o preuzimanju mobitela) pokreće se postupak za izricanje pedagoške mjere.

Predsjednica v.r. ukazuje da se vršnjački sukobi često događaju na igralištu te pita može li se odlazak na igralište tijekom nastave produženog boravka organizirati kao strukturirana i organizirana igra barem na početku prvih razreda.

Gđa Guštin odgovara da je igra tako i strukturirana.

Članica V.R., gdja Horvat pitala je radi li se sa žrtvama nasilja i potiče li se njih da o to me razgovaraju.

Gđa Guštin odgovara da je sa žrtvama vrlo oprezna da ne dolazi kod djece direktno u razred po njih već s roditeljima pokušava dogovoriti termin u suprotnoj smjeni nego što je tom djetetu nastava kako dijete ne bi bilo dodatno etiketirano i obilježeno od strane vršnjaka u razredu. Priznaje da se više radi s nasilnicima nego sa žrtvama.

Zaključak:

Bitno je da u cijelom procesu postoji suradnja svih sudionika: djeteta, roditelja, stručnih službi škole i ostalih institucija.

Ravnatelj će prisustvovati roditeljskom sastanku 2.c i 6. c razreda kako bi detaljnije razgovarali o ovoj tematici.

Točka 1.

Predsjednica obrazlaže kako je na prijedlog više članova vijeća roditelja, ali i drugih roditelja, inicirana ideja o izgradnji garderobnih ormarića u O.Š. Trnsko za učenike viših razreda koja imaju kabinetsku nastavu te nemaju mogućnost ostavljanja svojih osobnih stvari na jednom mjestu već sve stvari uključujući i školsku torbu nose sa sobom prilikom prelaska iz jednog kabineta u drugi što je prilično tegobno osobito u zimskim mjesecima.

Predlaže da se u suradnji s ravnateljem oformi tim od dvoje-troje roditelja (građevinske i arhitektonske ili dizajnerske struke) kako bi se pronašlo najbolje rješenje u pogledu lokacije ormarića, načina ugradnje, materijala i ostalo, a potom bi se izradilo idejno rješenje, prikupile ponude i projekt realizirao za iduću školsku godinu.

Ravnatelj ističe kako podržava ideju izgradnje ormarića. Također navodi kako se nadao da će škola dobiti sredstva za kompletnu obnovu, uključujući i izgradnju ormarića, no kako to nije ostvareno, izgradnja ormarića će se gledati kao poseban projekt.

Ravnatelj odgovara da se raspitivao u O.Š. Botinec jer su imali isti projekt te prema informacijama koje je dobio okvirne cijene od 300-500 kn. Smatra da je za OŠ Trnsko Računao je da će škola dobiti sredstva za kompletnu obnovu, no kako to nije ostvareno, dobava ormarića će se gledati kao poseban projekt.

potrebno 300 ormarića.

Zaključak:

Dogovoreno je da će se među roditeljima pokušati naći članove stručnog tima (arhitekta, građevinare, stolare) koji bi sudjelovali u projektu izgradnje ormarića.

Škola može izdvojiti do 5000 Kn, ostatak će se pokušati dobiti sredstvima skupljenim na Božićnoj proslavi i od Gradske četvrti Novi Zagreb - Zapad.

Točka 5.

S obzirom da je tijekom prethodne točke dnevnog reda započeo razgovor o Božićnoj priredbi, predsjednica vijeća predlaže nastaviti sjednicu raspravom o točki 5. dnevnog reda.

Ravnatelj O.Š. Trnsko prof. Josip Petrović izložio je program Božićne proslave koja će se održati pod nazivom Advent u školi 14.12. 2017. od 16 -18 h

Osnovano je povjerenstvo za organizaciju priredbe koja je zamišljena drugačije od dosadašnjih sajmova, uz puno obiteljskog druženja, zajedničkih programa djece i roditelja, uz plaćanje "ulaznice-žigića" od simboličnih 5 Kn

U učionicama bi se organiziralo zajedničko druženje i igre učenika, roditelja i učitelja, a u predvorju škole prodaja kolača koje bi pripremili roditelji, sokova, čajeva te knjiga i rabljenih igračaka koje bi prikupili učenici uz pomoć roditelja, a koju prodaju bi vodili članovi vijeća roditelja.

Od viših razreda bit će program petih i šestih razreda.

Zaključak:

Članovi vijeća podržavaju ovakav način organizacije Božićne priredbe. Pozvat će se roditelji da u što većoj mjeri sudjeluju u njoj, a sva prikupljena sredstva biti će namijenjena financiranju projekta izgradnje garderobnih ormarića u O.Š.Trnsko

Točka 4.

Ravnatelj iznosi činjenicu da prema standardu u jednom razrednom odjelu može biti 28 učenika, a 20 razrednih odjela u jednoj smjeni.

U sadašnje 2. razrede bilo je upisano 78 učenika te je O.Š. Trnsko tražila 3 razredna odjela, a tek se naknadno otkrilo da ima djece s poteškoćama zbog čega je potrebno smanjiti broj učenika u pojedinim razredima.

Sada se radi na tome da se od postojeća 3 razredna odjela oforme 4 s time da u tom slučaju neće biti produženog boravka za 3. razred.

Zaključak

Roditelje sadašnjih 2. razreda potrebno je pravovremeno obavijestiti hoće li se organizirati boravak za 3. razred ili ne, a s učenicima će se napraviti edukacijski program s ciljem olakšavanja privikavanja na samostalni odlazak kući, pisanje zadaće i samostalni boravak u kući.

Točka 3.

Na pitanje članice Vijeća, gdje. Mikotić zbog čega je nakon poziva profesora Modrića učenicima i roditeljima da se prijave na program programiranja robota, a nakon što su se učenici prijavili, rečeno da robotika postoji samo za učenike 6. razreda i da se ostali učenici ne mogu priključiti.

Ravnatelj odgovara da u školi postoji 5 robota na kojima radi 5 učenika 6. razreda, i 5 učenika 7. razreda, dva puta tjedno, te da nije moguće da na jednom robotu radi više učenika, a više robota nema.

Postoji mogućnost da se privatno kupi robot (cijena je oko 700 Kn) te da se dogovori nastava s prof. Modrićem.

U 6. razredu će svi dobiti M-bot- koji financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Ove godine O.Š.Trnsko nije prijavljena na Croatian Makers ligu zbog dolaska novog učitelja, ali se po programu radi, samo nije moguć odlazak na natjecanje.

Zaključak:

Ukoliko se roditelji samostalno organiziraju za kupnju uređaja, O.Š. Trnsko će pružiti stručnu podršku

S obzirom da su sve točke dnevnog reda raspravljene te se nitko ne javlja za raspravu pod točkom Razno, predsjednica vijeća zahvaljuje nazočnim članovima vijeća i ravnatelju na dolasku i sudjelovanju te zatvara sjednicu u 19.15 sati.

Zapisničar:

Sanja Mikotić

